

Nu-me-ro ja lu-ku

ma-te-ma-tiik-ka

nu-me-ro

lu-ku

| | | |
|----|-------------|---------------------|
| 0 | nol-la | |
| 1 | yk-si | ● |
| 2 | kak-si | ● ● |
| 3 | kol-me | ● ● ● |
| 4 | nel-jä | ● ● ● ● |
| 5 | vii-si | ● ● ● ● ● |
| 6 | kuu-si | ● ● ● ● ● ● |
| 7 | seit-se-män | ● ● ● ● ● ● ● |
| 8 | kah-dek-san | ● ● ● ● ● ● ● ● |
| 9 | yh-dek-sän | ● ● ● ● ● ● ● ● ● |
| 10 | kym-me-nen | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● |

Mi-kä tä-mä on?

1

Tä-mä on nu-me-ro **1**.

Mi-kä lu-ku tä-mä on?

1

Tä-mä lu-ku on **1**.

Sa-ne-lut ja kir-joi-tus-teh-tä-vät

A. Kir-joi-ta.

0 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

B. Kir-joi-ta.

nolla n _ _ _ _ n _ _ _ _ n _ _ _ _ n _ _ _ _

yksi y _ _ _ y _ _ _ y _ _ _ y _ _ _ y _ _ _ _

kaksi k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _

kolme k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _

neljä n _ _ _ _ n _ _ _ _ n _ _ _ _ n _ _ _ _

viisi v _ _ _ _ v _ _ _ _ v _ _ _ _ v _ _ _ _

kuusi k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _ k _ _ _ _

seitsemän s _ _ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _ _ _ _

kahdeksan k _ _ _ _ _ _ _ _ k _ _ _ _ _ _ _ _

yhdeksän y _ _ _ _ _ _ _ _ y _ _ _ _ _ _ _ _

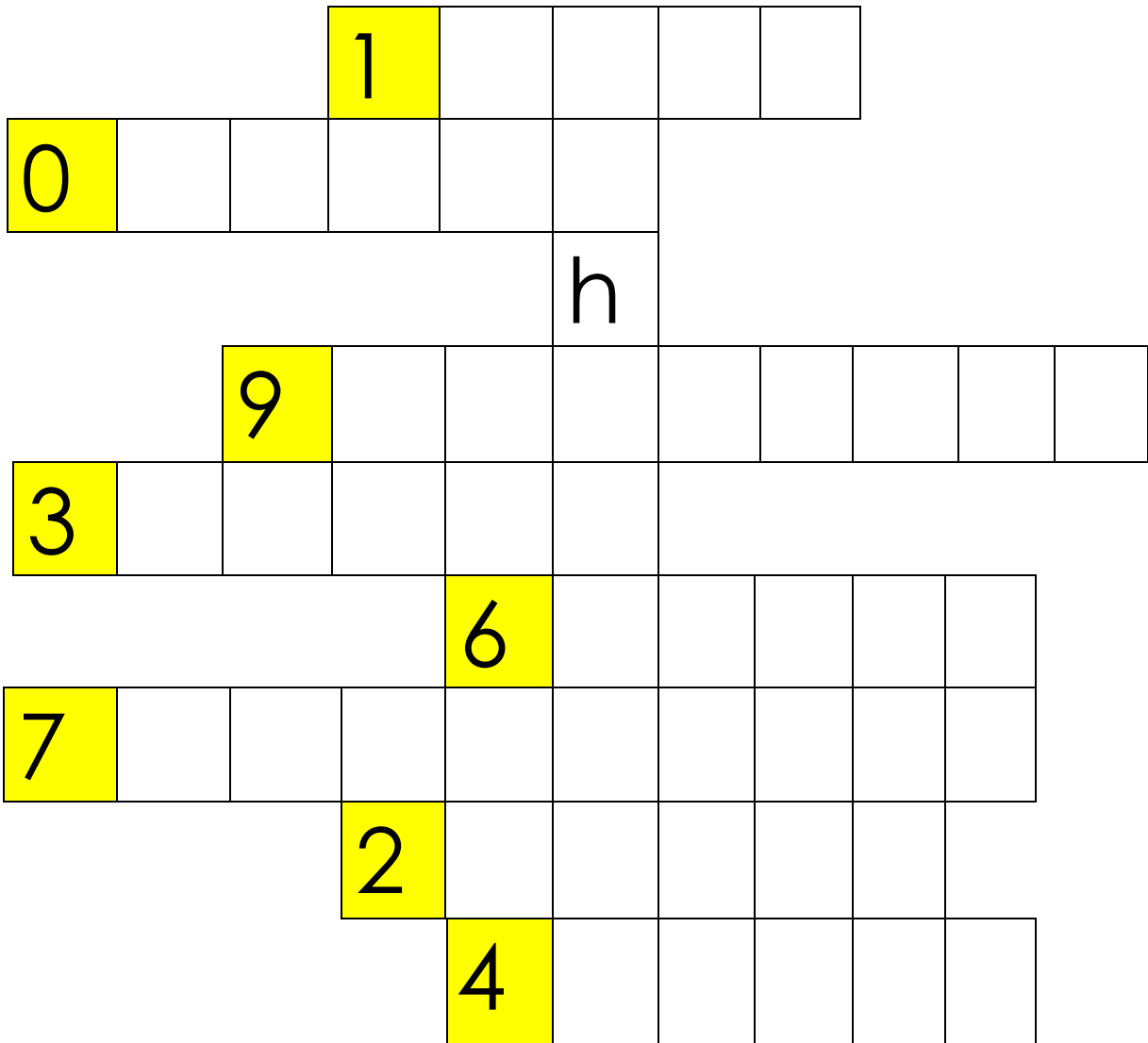
C. Kuun-te-le ja kir-joi-ta.

| numero | sana |
|--------|--------------|
| 3 | <i>kolme</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |

D. Yh-dis-tä vii-val-la.

| | |
|-------------|---|
| ka-ksi | 9 |
| yh-dek-sän | 8 |
| kuu-si | 2 |
| kol-me | 6 |
| nol-la | 3 |
| vii-si | 1 |
| kah-dek-san | 0 |
| yk-si | 5 |

E. Kir-joi-ta sa-na.



Opettajalle

Numero ja luku

1. Aikuisilla on jo kokemus numeroista ja yleensä he osaavat tunnistaa numerot. He ymmärtävät numeron (luvun) arvon.
2. Opettajan tehtävä on harjoituttaa numeroiden ääntämistä ja kirjoittamista.
3. Numeroiden ääntäminen (valmiit kortit **1** - **9**)
 - lausutaan yhdessä opettajan johdolla jokainen numero 1) peräkkäin nollasta yhdeksään, 2) toisin päin yhdeksästä nollaan ja 3) sikin sokin
 - parityönä (numerokortit jokaiselle parille): kaksi opiskelijaa, joista toinen näyttää numerokorttia ja kysyy lukua ja toinen vastaa
4. Numeroiden kirjoittamista tulee harjoitella kirjan tehtävien lisäksi erillisillä monistetehtävillä.